Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 72 Приморского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад №72 Приморского района Санкт-Петербурга)

ПРИНЯТА:

Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад № 72
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.08.2026 № 1/26

УТВЕРЖДЕНА:

Приказом ГБДОУ детский сад №72
Приморского района Санкт-Петербурга
от 01.09.2026 № 42 п.5-ОД

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ВЕСЕЛЫЕ НОТКИ»

Срок освоения: 1 год
возраст обучающихся 4-5 лет

Разработчик:
Кулагина Екатерина Александровна,
педагог дополнительного образования

Санкт – Петербург
2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий
24.09.26 17:37 (MSK) Сертификат 7F52818360729F0B4631D035E374E9FF

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселые нотки» (далее – Программа, ДОП) составлена на основе действующих нормативно-правовых документов.

1. Основные характеристики программы

Направленность ДОП: социально-педагогическая (социально-гуманитарная).

Актуальность реализации ДОП:

Из всех видов искусства музыка обладает наибольшей силой воздействия на ребенка, непосредственно обращаясь к его душе, миру его переживаний, настроений. Музыка играет огромную роль в процессе воспитания духовности, культуры, эмоциональной и познавательной сторон личности ребенка.

Современными исследователями доказано, что формировать музыкальные способности нужно начинать как можно раньше. Чем раньше дети приобщаются к миру музыки, тем более музыкальными они впоследствии становятся, и тем радостнее и желаннее будут для них новые встречи с музыкой. Многие специалисты утверждают, что дошкольный возраст самый благоприятный период для формирования музыкальных способностей. Развитие музыкального слуха, эмоциональной отзывчивости в детском возрасте создает фундамент музыкальной культуры человека, как часть его духовной культуры в будущем.

Особенность программы в том, что она предваряет дальнейшее обучение детей в музыкальной школе. Помогает создать основу для дальнейшего музыкального образования. Педагогический процесс позволяет ребенку в игровой форме познакомиться с основными музыкальными понятиями, музыкальной грамотой. Способствует развитию музыкальных способностей.

Посредством программы создаются условия для включения ребёнка в новые социальные формы общения, готовит переход от игровой к творческой, учебной деятельности.

В основу программы положен гуманистический, развивающий, личностно-ориентированный подход.

Адресат ДОП: Программа предназначена для детей возраста 4-5 лет, независимо от их гендерной принадлежности. Условия набора: без проведения дополнительного отбора.

Уровень освоения ДОП: общекультурный.

Объем и срок освоения ДОП: 32 часа, 1 год.

Цель и задачи ДОП:

Цель: раннее приобщение детей к музыкальному искусству и творческому процессу музицирования, воспитание живого интереса, творческой активности и способности к восприятию музыки, сопровождающееся положительными эмоциями и устойчивым интересом.

Задачи:

Обучающие:

- выявлять и всесторонне развивать музыкальные способности детей;
- формировать первоначальные музыкальные представления и навыки;
- знакомить с элементарными сведениями по музыкальной грамоте;

Развивающие:

- развивать артистические, эмоциональные качества у детей средствами вокальных упражнений;
- развивать воображение, внимание, память, речь, в коммуникативных играх, упражнениях, сценках;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий
24.09.26 17:37 (MSK) Сертификат 7F52818360729F0B4631D035E374E9FF

▪ развивать личностные качества детей (креативность, эмпатию, познавательную активность, ответственность и др.)
▪ развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

▪ прививать детям любовь и интерес к музыке, накапливать музыкальные впечатления;
▪ воспитывать художественный вкус;
▪ воспитывать нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, уважение).

Планируемые результаты освоения ДОП:

Предметные:

▪ Сформируется умение различать жанры музыки (песня танец, марш);
▪ Сформируется умение импровизировать, придумывать самостоятельно движения птиц, животных, сказочных персонажей, настроение мимикой, пантомимой, движениями тела;
▪ Дети будут знать характеристики звуков: высокие и низкие, короткие и длинные, тихие и громкие;
▪ Дети будут знают основные музыкальные понятия «Мелодия», «Мажор – минор», «Динамика», «Темп», «Тембр» и др.;
▪ Дети будут знать виды оркестров и некоторые музыкальные инструменты (скрипка, контрабас, виолончель, тромбон, флейта и т.д.), умеют различать их на слух;
▪ Сформируется умение петь протяжно, подвижно, четко произносить слова. Чисто интонировать мелодию песни, вместе начинать и заканчивать пение;

Личностные:

▪ Проявят социально ценные, нравственные качества: усердие, организованность, инициативность, дисциплинированность, внимательность.
▪ Умеют эмоционально слушать музыку, анализировать ее, показывать ее движениями тела, мимикой.

Метапредметные:

▪ Смогут решать поставленные задачи;
▪ Смогут выстраивать логические цепочки, модели рассуждений, анализировать, делать выводы.

2. Организационно-педагогические условия реализации ДОП:

Язык реализации ДОП: русский.
Форма обучения ДОП: очная.
Условия набора и формирования групп ДОП: принимаются воспитанники средних групп без специального отбора Количество обучающихся в группе: списочный состав групп формируется с учетом вида деятельности, санитарных норм - не более 15 человек.

Формы организации деятельности детей на занятии: групповая и индивидуальная.
Формы работы:

▪ совместная деятельность педагога с детьми;
▪ индивидуальная работа с детьми;
▪ консультативная работа с родителями.

Особенности организации образовательного процесса:
Важным элементом каждого занятия является прием смены видов деятельности, обязательное чередование теоретической части занятия с игровыми, дискуссионными,

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий
24.09.26 17:37 (MSK) Сертификат 7F52818360729F0B4631D035E374E9FF

творческими видами деятельности. Работа педагога с обучающимися осуществляется на основе наглядности, доступности, систематичности, закрепление навыков, индивидуального подхода, сознательности.

Педагог создает условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Модели организации образовательного процесса:

- Организованная образовательная деятельность. Специально организованная деятельность педагога с детьми.
- Совместная деятельность. Деятельность педагога с детьми, включающие совместные игры, творческие мероприятия.
- Самостоятельная деятельность. Педагог создает условия для организации всех видов детской деятельности по интересам и желанию детей.

Материально-техническое оснащение:

1. Музыкальный зал для проведения занятий; система хранения оборудования и музыкального инвентаря.
2. Оборудование и средства обучения: фортепиано, ноутбук, проектор, телевизор, музыкальный центр/ DVD проигрыватель, записи аудио, видео, формат CD, MP3; нотный материал, подборка репертуара; детские музыкальные инструменты.

Кадровое обеспечение ДОП: педагог дополнительного образования. Программа реализуется музыкальным руководителем, высшей квалификационной категории; педагог имеет высшее педагогическое образование по специальности «Логопедия», среднее профессиональное образование по специальности «Музыкальное образование». В реализации программы могут быть задействованы воспитатели возрастных групп, а также педагог-психолог, учитель-логопед.

Учебный план

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	теория	практика	
1. Звуки, которые нас окружают					
1.	Звуки музыкальные и шумовые	1	-	1	Педагогическое наблюдение
2.	Звуки низкие и высокие	1	-	1	Педагогическое наблюдение
3.	Звуки громкие и тихие	1	1	1	Педагогическое наблюдение
4.	Звуки долгие и короткие	2	1	1	Педагогическое наблюдение
2. О чем рассказывает музыка					
5.	Настроения, чувства, характер людей в музыке	2	1	1	Педагогическое наблюдение
6.	Мир животных и птиц в музыке	2	1	1	Педагогическое наблюдение
7.	Картины природы в музыке	2	1	1	Педагогическое наблюдение
8.	Сказка в музыке	2	1	1	Педагогическое наблюдение
9.	Музыкальные инструменты и игрушки в музыке	1	-	1	Педагогическое наблюдение
3. «Три кита» в музыке					
10.	Песня	1	-	1	Педагогическое наблюдение
11.	Танец	1	-	1	Педагогическое наблюдение
12.	Марш	1	-	1	Педагогическое наблюдение
4. Как рассказывает музыка?					
13.	Мелодия	2	1	1	Педагогическое наблюдение
14.	Мажорный и минорный лад	2	1	1	Педагогическое наблюдение
15.	Регистр и его виды	2	1	1	Педагогическое наблюдение
16.	Динамика и ее виды	2	1	1	Педагогическое наблюдение

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий
24.09.26 17:37 (MSK) Сертификат 7F52818360729F0B4631D035E374E9FF

17.	Темп и его виды	2	1	1	Педагогическое наблюдение
18.	Понятие тембра	2	1	1	Педагогическое наблюдение
5. Музыкальные инструменты					
19.	Музыкальные инструменты народного оркестра	2	1	1	Педагогическое наблюдение
20.	Музыкальные инструменты симфонического оркестра	1	1	-	Педагогическое наблюдение
	Итого:	**32**	**14**	**20**	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 72 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Чурсина Любовь Николаевна, Заведующий

24.09.26 17:37 (MSK) Сертификат 7F52818360729F0B4631D035E374E9FF